



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

ПРИКАЗ

« » 2013 г.

№

Об установлении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта

В соответствии с частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4036) п р и к а з ы в а ю:

1. Установить прилагаемые особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Ю.Д. Нагорных.

Министр

В.Л. Мутко

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства спорта
Российской Федерации

от _____ 2013 г. № _____

**Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной
и методической деятельности в области физической культуры и спорта**

I. Общие положения

1. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (далее – Особенности) устанавливаются Министерством спорта Российской Федерации в соответствии с частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлены на следующее:

- обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации;
- непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам;
- повышение качества подготовки спортивного резерва;
- рост количества детей, юношей и девушек, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

2. Настоящий приказ устанавливает особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности:

2.1. к образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта¹:

1) образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными

¹ Часть 2 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

образовательными программами в области физической культуры и спорта (далее - интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта);

2) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

3) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

2.2. к образовательным организациям, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта (далее – образовательные организации):

1) общеобразовательным организациям, реализующим интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта и имеющим подразделение интернатного типа (далее – школы-интернаты спортивного профиля);

2) организациям профессионального образования, реализующим профессиональные образовательные программы с лицами, проявившими выдающиеся способности в области физической культуры и спорта (далее – училища олимпийского резерва);

3) организациям дополнительного образования детей, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта, созданным в виде детско-юношеской спортивной школы или специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва (далее - спортивные школы).

3. Организации, осуществляющие спортивную подготовку, и являющиеся образовательными организациями² (спортивные школы, училища олимпийского резерва) и обеспечивают спортивную подготовку совместно с образовательным процессом с учетом норм, установленных для указанных видов образовательных организаций настоящими Особенности.

4. Для программ спортивной подготовки, реализуемых наряду с образовательными программами, либо в рамках самой образовательной программы лицензирование не требуется.

² статья 34.1, Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 07.06.2013) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

5. Образовательные программы, реализуемые в области физической культуры и спорта, разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

5.1. По группам видов спорта:

- адаптивные виды спорта;
- виды спорта, осуществляемые в природной среде;
- виды спорта с использованием животных, участвующих в соревнованиях;
- игровые виды спорта;
- командно-игровые виды спорта;
- национальные виды спорта;
- сложно-координационные виды спорта;
- спортивные единоборства;
- спортивно-технические виды спорта;
- стрелковые виды спорта;
- служебно-прикладные и военно-прикладные виды спорта;
- циклические виды спорта;
- скоростно-силовые виды спорта
- многоборья.

5.2. По признанным в Российской Федерации в установленном порядке видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта³ (далее – избранный вид спорта).

5.3. По этапам и периодам обучения:

1) спортивно-оздоровительный этап (весь период), на котором реализуются только общеразвивающие программы дополнительного образования;

2) этап начальной подготовки;

периоды: - до одного года и свыше одного года;

3) тренировочный этап (этап спортивной специализации);

периоды - начальной специализации и углубленной специализации;

³ статья 21 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

4) этап совершенствования спортивного мастерства;

5) этап высшего спортивного мастерства (кроме предпрофессиональных образовательных программ).

6. При организации образовательной деятельности в области физической культуры и спорта используются следующие формы тренировочного процесса:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на соревнованиях в пару, группу или экипаж;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

7. Образовательные организации формируют свою структуру самостоятельно, с учетом следующих особенностей:

- отделения (иные структурные подразделения), обеспечивающие тренировочную деятельность, открываются по группам видов спорта, избранным видам спорта в соответствии с пунктами 5.1 и 5.2 настоящих Особенности;
- группы обучающихся для прохождения тренировочного процесса комплектуются по избранным видам спорта и этапам (периодам) подготовки, указанным в пункте 5.3 настоящих Особенности, а в командно-игровых видах спорта и с учетом планирования участия обучающихся в регулярных официальных соревнованиях (формирования команды игроков);
- образовательная организация, реализующая программы спортивной подготовки, в своей структуре создает специализированное подразделение, в которое зачисляются лица из числа обучающихся, выпускников образовательной организации, проходящих спортивную подготовку на условиях государственного

(муниципального) задания и (или) иные лица, проходящие спортивную подготовку на условиях договора на оказание услуг по спортивной подготовке;

- для организации и осуществления методической (научно-методической) работы в образовательной организации в штатное расписание вводятся ставки инструкторов-методистов (методистов) из расчета одна ставка инструктора-методиста (методиста) на шесть ставок тренеров-преподавателей, при этом возможно создание соответствующего структурного подразделения (методический отдел, кабинет, служба).

8. Особенности формирования групп обучающихся и определения объема недельной тренировочной нагрузки с учетом этапов (периодов) тренировочной деятельности приведены в Приложении № 1 к настоящим Особенности.

9. Образовательные организации организуют и проводят различные виды тренировочных сборов в соответствии с классификацией тренировочных сборов, приведенной в Приложении № 2 к настоящим Особенности.

10. Образовательные организации самостоятельно определяют формы и методы проведения индивидуального отбора обучающихся, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, с учетом следующих особенностей:

- перевод обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов выступления на официальных соревнованиях по избранному виду спорта;

- по окончании обучения по соответствующей программе по результатам итоговой аттестации обучающемуся (выпускнику) выдается свидетельство, форма которого устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

11. Образовательная организация обеспечивает непрерывный тренировочный процесс с обучающимися с учетом следующих особенностей:

11.1. Сроки начала и окончания тренировочного процесса (далее - тренировочный сезон) определяются с учетом сроков проведения официальных спортивных мероприятий, в которых планируется участие обучающихся;

11.2. Набор (индивидуальный отбор) обучающихся осуществляется ежегодно до 15 октября текущего года (для начинающих тренировочный сезон ежегодно с 1 сентября) до 15 февраля текущего года (для начинающих тренировочный сезон с начала календарного года);

11.3. Тренировочный процесс в образовательной организации ведется в соответствии с годовым учебным (тренировочным) планом, рассчитанным:

- по общеразвивающим программам на срок, установленный локальными нормативными актами образовательной организации;
- по дополнительным предпрофессиональным программам – в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- по программам спортивной подготовки – в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

11.4. Тренировочный процесс подлежит ежегодному планированию в соответствующими со следующими сроками:

- перспективное планирование (на олимпийский цикл – 4 года), позволяющее определить этапы реализации образовательной программы;
- ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых занятий и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся;
- ежеквартальное планирование, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- ежемесячное планирование (не позднее, чем за месяц до планируемого срока проведения) инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

11.5. Распределение (закрепление) педагогических работников и других специалистов, участвующих в реализации образовательных программ, производится в соответствии с планом комплектования образовательной организации, тарификационными списками работников (далее – тарификация), локальными нормативными актами образовательной организации, при этом используется:

а) бригадный метод работы (работа по реализации образовательной программы более чем одного педагогического работника или другого специалиста, непосредственно, осуществляющих тренировочный процесс по этапам (периодам), с контингентом обучающихся, закрепленным персонально за каждым специалистом).

Тарификация указанных работников осуществляется с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы, с последующим распределением фонда оплаты труда по коэффициенту трудового участия каждого специалиста (норме отработанных часов) и вкладе в выполнение установленных для бригады норм и показателей результативности работы.

б) одновременная работа двух и более работников, реализующих образовательную программу (кроме общеразвивающих программ), с одним и тем же контингентом обучающихся, закрепленным одновременно за несколькими специалистами с учетом специфики избранного вида спорта (группы видов спорта), либо в соответствии с федеральными государственными стандартами или федеральными государственными требованиями.

Тарификация указанных работников осуществляется с учетом их одновременной работы с обучающимися.

12. Нормирование труда педагогических работников и других специалистов образовательных организаций проводится в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации с учетом следующих особенностей:

- тарификация работников составляется ежегодно, не позднее чем за две недели до начала тренировочного сезона;

- нормирование труда производится с использованием следующих методов:

- а) по выработке рабочего времени, затраченного на реализацию образовательной программы в соответствии с табелем учета рабочего времени («почасовой» метод);

- б) по количеству обучающихся по каждому этапу (периоду) подготовки и избранному виду спорта, закрепленных за работником в соответствии с тарификацией («подушный» или «подушевой» метод);

в) по количеству групп по каждому этапу (периоду) подготовки и избранному виду спорта («групповой» метод) при условии наполняемости групп не ниже минимального в соответствии с приложением № 1 к настоящим Особенности;

г) по результатам спортивных достижений обучающихся за определенный период обучения («рейтинговый» метод).

Тарификация специалистов, участвующих в реализации образовательных программ с несколькими группами обучающихся, могут тарифицироваться с применением разных методов. Каждая группа обучающихся тарифицируется на основании только одного выбранного метода.

13. В реализации образовательных программ используется сетевая форма взаимодействия образовательных организаций и (или) организаций науки, здравоохранения, и иных организаций, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления как образовательных программ, так и программ спортивной подготовки (далее – кластерное взаимодействие).

Предусмотрено следующее участие образовательных организаций в кластерном взаимодействии:

а) в качестве организации, непосредственно реализующей образовательную программу (полностью или в части какого-либо компонента (модуля) программы);

б) в качестве непосредственно реализующей программу спортивной подготовки (полностью или в части какого-либо компонента (модуля) программы);

в) в качестве организации, осуществляющей педагогическое сопровождение спортсмена, ранее проходившего обучение или спортивную подготовку в данной образовательной организации, но перешедшего в другую организацию, осуществляющую спортивную подготовку.

14. Методическая (научно-методическая) деятельность в образовательных организациях реализуется непосредственно самой образовательной организацией, либо на основе кластерного взаимодействия с организацией, для которой методическая (научно-методическая) деятельность в области физической культуры и спорта является одним из основных видов деятельности.

Порядок ее организации и ведения определяется локальными нормативными

актами указанных организаций, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и субъектов Российской Федерации с учетом следующих особенностей в направлении работы:

- а) обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся;
- б) организация мониторинга образовательной и тренировочной деятельности;
- в) повышение профессиональной компетенции педагогических кадров и других специалистов, осуществляющих тренировочный процесс;
- г) разработка, внедрение, анализ исполнения и при необходимости корректировка образовательных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых (планируемых к реализации) образовательной организацией;
- д) сопровождение экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе по федеральной (региональной) экспериментальной (инновационной) площадке.

15. Образовательные организации для наиболее перспективных выпускников, вправе предоставить возможность прохождения спортивной подготовки на своей базе.

Предельные сроки прохождения спортивной подготовки и количественный состав спортсменов определяются федеральными стандартами спортивной подготовки.

Условия, порядок отбора и прохождения спортивной подготовки перспективных выпускников определяется учредителем образовательной организации.

II. Особенности реализации интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта

16. Реализация интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется:

- в школах-интернатах спортивного профиля;
- в училищах олимпийского резерва в отношении специализированных структурных подразделений;
- в общеобразовательных организациях в отношении специализированных спортивных классов.

17. Разработка интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется образовательными организациями, указанными в пункте 16 настоящих Особенности, самостоятельно на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня и направленности, разработанных в установленном порядке.⁴

18. Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, осуществляется на основании оценки способностей к занятию избранным видом спорта, а также при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом спорта.

19. Общеобразовательные организации по обращению организаций, осуществляющих спортивную подготовку, на основе форм сетевого образования и при наличии такой возможности формируют специализированные спортивные классы с продленным днем обучения и углубленным тренировочным процессом.

20. Порядок отбора обучающихся для зачисления в специализированные спортивные классы определяется совместным локальным нормативным актом организаций, участвующих в реализации формы сетевого образования.

III. Особенности реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта в училищах олимпийского резерва

⁴ Часть 11 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

21. Училище олимпийского резерва, а также профессиональные образовательные организации и организации высшего профессионального образования в отношении специализированных структурных подразделений, созданных в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в физкультурно-спортивной деятельности планируют, организуют и осуществляют свою деятельность с учетом следующего:

- удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования в области физической культуры и спорта, интегрированного со спортивной подготовкой;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах в области физической культуры и спорта;

- выявление и отбор граждан, проявивших выдающиеся способности в спорте;

- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

22. Училище олимпийского резерва комплектуется на конкурсной основе из числа абитуриентов, проявивших выдающиеся способности в спорте, прошедших предварительную подготовку в спортивной школе.

23. Формами конкурсного отбора в училище олимпийского резерва являются:

- просмотрные тренировочные сборы,

- результаты выступлений абитуриентов на официальных всероссийских и международных соревнованиях;

- результаты вступительных испытаний, устанавливаемых училищем олимпийского резерва в соответствии законодательством Российской Федерации.

24. Все абитуриенты при поступлении в училище олимпийского резерва проходят медицинское обследование и психологическое тестирование, результаты которых учитываются при конкурсном отборе.

25. Численность обучающихся в учебной группе в училище олимпийского резерва устанавливается в соответствии с его локальными нормативными актами с учетом следующих особенностей:

- до 15 человек по программам общего образования;
- до 8 человек по программам профессионального образования.

26. Образовательный процесс организуется училищем олимпийского резерва с учетом тренировочного процесса, в котором участвуют обучающиеся и следующих особенностей:

- при выезде обучающегося или группы обучающихся на тренировочные сборы на срок более 10 дней, образовательный процесс с обучающимся (обучающимися) организуется в месте прохождения тренировочных сборов на дистанционной основе, или командируя в место проведения тренировочных сборов педагогических работников;

- производственная практика обучающихся проводится, как правило, в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, физкультурно-спортивных организациях или непосредственно в самом училище олимпийского резерва;

- тренировочный процесс в училище олимпийского резерва осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:

- а) тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- б) этап совершенствования спортивного мастерства;
- в) этап высшего спортивного мастерства.

27. Порядок и условия зачисления обучающихся (лиц, проходящих спортивную подготовку) на определенный этап спортивной подготовки, а также наполняемость групп подготовки и объем тренировочной нагрузки, определяются локальными нормативными актами училища олимпийского резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

28. Перевод обучающихся (лиц, проходящих спортивную подготовку), в том числе досрочно, в другую группу подготовки (на следующий этап подготовки) осуществляется на основании распорядительного акта училища олимпийского резерва с учетом решения тренерского (методического) совета на основании

выполненного объема спортивной подготовки, установленных контрольных нормативов, результатов соревнований, а также при отсутствии медицинских противопоказаний.

29. Просмотровые тренировочные сборы для лиц, которые в перспективе могли бы быть зачислены в училище олимпийского резерва, проводятся самим училищем на протяжении не более 60 дней в году из расчета на одного человека.

Время и сроки приглашения лиц для участия в просмотре училище олимпийского резерва определяют самостоятельно. Порядок оплаты расходов по проведению тренировочных сборов, проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно определяются локальными нормативными актами училища олимпийского резерва.

IV. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в спортивных школах

30. Спортивные школы по результатам индивидуального отбора лиц и реализации дополнительных предпрофессиональных программ распределяют контингент занимающихся по программам спортивной подготовки и обучающихся по образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) по каждому избранному виду спорта в соответствии с государственным (муниципальным) заданием с учетом следующих особенностей:

- в детско-юношеских спортивных школах необходимо обеспечить спортивную подготовку не менее 10% от общего количества лиц, зачисленных в спортивную школу;
- в специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва и в специализированных отделениях детско-юношеских спортивных школ необходимо обеспечить спортивную подготовку не менее 30% от общего количества лиц, зачисленных в спортивную школу.

Для вновь открываемых отделений (в том числе, специализированных) в спортивных школах устанавливается двухлетний период, в течение которого должно быть обеспечено указанное выше соотношение количества занимающихся

по программам спортивной подготовки и обучающихся по образовательным программам.

31. В спортивных школах отделения открываются по избранным видам спорта (группе видов спорта).

Количество учебных групп на отделении должно быть не менее шести (для открытия отделения необходимо минимум три группы, с последующим увеличением их количества в течение трех последующих лет до шести).

32. Под специализированным отделением спортивной школы понимается отделение, реализующее помимо дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Порядок и условия деятельности специализированных отделений спортивных школ определяются учредителем спортивной школы.

33. В спортивных школах, являющихся специализированными детско-юношескими спортивными школами олимпийского резерва и включенными в перечень физкультурно-спортивных организаций и образовательных организаций, осуществляющих подготовку спортсменов и использующих для обозначения юридического лица (в фирменном наименовании) наименования «Олимпийский», «Паралимпийский», «Olympic», «Paralympic» и образованные на их основе слова и словосочетания без заключения соответствующего договора с Международным олимпийским комитетом, Международным паралимпийским комитетом или уполномоченными ими организациями, формируемый Министерством спорта Российской Федерации, на специализированных отделениях должно заниматься не менее 70% контингента.

34. По решению учредителя в спортивных школах допускается дальнейшее прохождение спортивной подготовки лиц старше 17 лет.

Порядок и условия финансирования расходов на подготовку в спортивных школах лиц старше 17 лет определяется учредителем спортивной школы.

Спортсмен, успешно проходящий спортивную подготовку и выполняющий

минимальные требования программы спортивной подготовки, до окончания освоения данной программы на соответствующем этапе спортивной подготовки не может быть отчислен из спортивной школы по возрастному критерию.

Приложение № 1
к Особенности

Особенности формирования групп обучающихся и определения объема недельной тренировочной нагрузки с учетом этапов (периодов) тренировочной деятельности (в академических часах)

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю
Высшего спортивного мастерства	Весь период	1	1-3	8	32
Совершенствования спортивного мастерства	Весь период	1	4-8	10	24
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)*	Углубленной специализации	Устанавливается образовательной организацией	8-10	12	18
	Начальной специализации		10-12	14	12
Начальной подготовки	Свыше одного года	Устанавливается образовательной организацией	12-14	20	8
	До одного года		14-16	25	6
Спортивно-оздоровительный	Весь период	10	15-20	30	до 6**

Примечание:

*в командно-игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них;

**в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

Приложение № 2
к Особенности

Классификация тренировочных сборов*

№ п/п	Вид тренировочных сборов	Предельная продолжительность сборов по этапам спортивной подготовки (количество дней)					Оптимальное число участников сбора
		Этап высшего спортивного мастерства	Этап совершенствования спортивного мастерства	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап начальной подготовки	Спортивно- оздоровительный этап	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Тренировочные сборы спортсменов, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и субъектов Российской Федерации							
1.1	Тренировочные сборы спортсменов, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации	250	200	-	-	-	В соответствии со списочным составом кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации
1.2.	Тренировочные сборы спортсменов, включенных в список спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации	120	90	60	-	-	В соответствии со списочным составом членов спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации
2. Тренировочные сборы по подготовке к соревнованиям							
2.1.	Тренировочные сборы по подготовке к международным соревнованиям	21	21	18	-	-	Определяется организацией в соответствии с критериями формирования списков (приложение № 5 Приказа Минспорттуризма России от 02.02.2009 № 21)
2.2.	Тренировочные сборы по подготовке к чемпионатам, кубкам, первенствам России	21	18	14	-	-	
2.3.	Тренировочные сборы по подготовке к другим всероссийским соревнованиям	18	18	14	-	-	
2.4.	Тренировочные сборы по подготовке к официальным соревнованиям субъекта Российской Федерации	14	14	14	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8
3. Специальные тренировочные сборы							
3.1.	Тренировочные сборы по общей или специальной физической подготовке	18	18	14	-	-	Не менее 70% от состава группы спортсменов, проходящих спортивную подготовку на определенном этапе
3.2.	Восстановительные тренировочные сборы	До 14 дней			-	-	Участники соревнований
3.3.	Тренировочные сборы для комплексного медицинского обследования	До 5 дней но не более 2 раз в год			-	-	В соответствии с планом комплексного медицинского обследования
3.4.	Тренировочные сборы в каникулярный период	-	-	До 21 дня подряд и не более двух сборов в год			Не менее 60% от состава группы спортсменов, проходящих спортивную подготовку на определенном этапе
3.5.	Просмотровые тренировочные сборы для спортсменов, кандидатов на зачисление в училища олимпийского резерва	-	До 60 дней		-	-	В соответствии с правилами отбора
3.6.	Тренировочные сборы для выявления перспективных спортсменов для комплектования спортивных сборных команд и центры спортивной подготовки	До 21 дня, но не более 2 раз в году			-	-	В соответствии с планом комплектования спортивных сборных команд

***Примечание**

В продолжительность тренировочных сборов не входит проезд к месту его проведения и обратно.