

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «СИБИРЯК»



г.Анжеро-Судженск
2016г

Информационная карта программы

Полное название программы	Деятельность летней дворовой площадки «В красках лета, детская планета»
Руководитель программы	Васильев Анатолий Иванович - директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Сибиряк»
Авторы-составители программы	Борис Тимофеевич Григорьев – инструктор-методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ДЮСШ «Сибиряк»
Юридический адрес учреждения (автор)	652474, РФ, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, 127, тел.8(38453) 6-70-55, E-mail dyusshsibiryak@yandex.ru
Форма организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей	Дворовая площадка дневного пребывания
Цель программы	Организация содержательного и позитивного досуга детей по месту жительства в каникулярный период на территориях дворовых площадок
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	Содержательная и позитивная занятость детей по месту жительства на дворовых площадках в течение трех летних месяцев (предполагается, что ежедневно посещать дворовую площадку будут 25 человек); Формирование на площадках подросткового актива (в среднем 5 человек), который будет принимать активное участие в жизни проекта; Создание благоприятного микроклимата во дворах; Проведение тематических мероприятий, социально–значимых дел во дворах; Развитие форм и методов работы учреждений по месту жительства, повышение уровня их взаимодействия с детьми.
Специализация программы	Комплексная программа по организации детского отдыха
Срок реализации	август 2016 года
Место реализации программы	Дворовые площадки на территории Южного района города Анжеро-

	Судженска
Общее количество участников программы	120 человек
История осуществления программы	Данная программа является продуктом глубокой переработки и анализа предыдущих лет работы за летний период 2013-2015 годы

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ДВОРОВОЙ ПЛОЩАДКИ

Пояснительная записка

Чтобы продемонстрировать актуальность данного проекта, для начала, обратимся к значению понятия лета. Лето обозначается множеством теплых выражений. К примеру, самое теплое время года может подразделяться на «лето для взрослых» и «лето для детей». Так, для старших – это долгожданный отпуск, время, когда можно забыть о рабочей суматохе и в большей мере заняться делами по дому. Для детворы же, лето – это яркое солнце, жара, каникулы, многократные встречи с друзьями, поездки к бабушке и дедушке. С этой стороны, становится понятно, что для ребят летнее время имеет большую значимость. Такие звенья как разносторонность, полноценность и правильность не должны существовать отдельно от летнего отдыха детей.

Однако, в городской местности летний отдых детей становится скромным: у младших - футбол в небольшой компании, догонялки, у старших ребят - виртуальные игры, посиделки на скамейках. Такой «сидячий образ жизни» может стать преградой на пути ребят к постижению себя. Это меньшая проблема по сравнению со сложившимися негативными установками в обществе. А ведь из ребенка должна вырастать социально-активная, здоровая личность.

Дети как пластилин, и они более всего подвержены общественным порокам: поведенческим проблемам, отклонениям, приобщению к курению и алкоголизму, различным видам правонарушений и т. д. Причинами, как известно, служат – малая активность детей, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, увеличение числа семей неполных и имеющих одного ребенка и другие трудности. Одним из плачевных результатов становится отсутствие желания заниматься спортом среди молодежи.

Конечно, это проблема решаема и, учитывая вышеуказанные загвоздки, необходимо применить максимум внимания к оздоровлению молодого поколения, повышению мотивации к ведению здорового образа жизни. Сейчас радует положительная тенденция, формирующаяся к настоящему времени, заключающаяся в повышении роли спорта в жизни общества. Современный мир считает модным поддерживать тонус, сохранять активный образ жизни. Люди понимают, что, занимаясь спортом, они имеют массу преимуществ.

Одни из основных осуществителей, помогающим детям открыть их путь в данной направленности, быть в движении - это летние дворовые площадки. Вовлечение детей в дворовую компанию, подразумевает самореализацию ребенка, оздоровление, приобретение различных умений, осознание цены дружбы и товарищества и другие вытекающие аспекты.

Направленность проекта, смысл названия.

Нашей идеей стало проведение разносторонней и лучезарной смены под названием «В красках лета, детская планета». Смысл названия в том, что для нас именно лето является многогранным понятием. Если задуматься, то это появление блистающего солнца, свежести после дождя, это семь ярких цветов красочной радуги, это топанье и крики детей, бегущих к окну и желающих поскорее увидеть яркую дугу. А для кого-то, это нечто необычайное, радующее глаз, то, на что смотрели бы вечно. Поэтому, работая в спортивно-оздоровительной направленности, не обойтись без оригинальных форм, организующих яркий отдых детей. Таким образом, выявляются следующие цели и задачи.

Цель и задачи проекта:

Организовать отдых детей, позволяющий подниматься детям по лестнице личного и творческого развития и проделать путь к важному физическому, спортивному совершенствованию, при формировании дружественного, благоприятного климата совместного времяпрепровождения.

Задачи:

- приобщение детей к личному общему ведению здорового образа жизни, через систему спортивных мероприятий, эстафет, пропаганду спортивного движения;
- прививание духовно-нравственных качеств личности, а именно: силу воли, самоуважение, целеустремленность, сопереживание, коллективизм.
- применение игровых форм по наполнению совместного досуга и отдыха на территории площадки;
- способствовать расширению кругозора.

Содержание проекта

Основные этапы реализации проекта.

Осуществление проекта «В красках лета, детская планета» проводится в три главных этапа: организационный, основной, заключительный.

Организационный этап – важнейший начальный этап, на котором происходит создание дворовой компании, разъяснение идеи летней площадки, адаптация детей к новым общениям и прослеживание отдельной активности каждого, а также, уровня совместной деятельности. Исследовав необходимые аспекты периода и придя к определенному результату, начинается отсчет основного периода.

Основной этап – самый продолжительный и разносторонний. Учитываются и отбрасываются возможные загвоздки, возникнувшие в организационный этап. В этот промежуток времени происходит, в большей мере, реализация намеченных планов по выбранному направлению. Дети включаются в разные виды занятий и самодеятельности, при этом, опираясь на физкультурно-спортивную направленность. Ведется интенсивная и осмысленная деятельность организаторов по благополучию участников площадки.

Заключительный этап – происходит оценка участниками полученного ими результата программы, значимость отношений с окружающими людьми. Подводятся заключительные итоги: взаимодействие, система самоуправления, спортивный рейтинг. После чего, выделяются основные выводы.

Календарно-тематическое планирование

ул.Лазо (адрес дворовой площадки) август 2016 год

01 ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ • Конкурсно-игровая программа «Краски детства» • Подготовка к открытию • Выбор актива • Дворовые огоньки – игры на сплочение	02 ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ • Открытие площадки • Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты»	03 ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ ДЕНЬ • Военно-спортивные эстафеты. • Выпуск боевого листка • Психологическое тренинговое занятие «Путешествие во времени»	04 ДЕНЬ ТАЛАНТОВ • Конкурс на лучшее исполнение детской песни «Домисолька» • Спортивно-оздоровительный калейдоскоп	05 ДЕНЬ ПУШКИНА • Литературная викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» • Конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках...»
08 ДЕНЬ КОСМОСА • Межпланетная Спартакиада. • «Межпланетный вернисаж» - конкурс рисунков	09 ДЕНЬ ДРУЗЕЙ • Конкурс рисунков «Вместе весело шагать» • Почтовая служба «Привет другу»	10 ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА • Конкурсная программа «Загни свою звезду» • Конкурс поделок из природного материала	11 ДЕНЬ РОССИИ • Психологическое тренинговое занятие «Это сложное слово - НЕТ»	12 ДЕНЬ СПОРТА • Спортивные соревнования «Спорт собирает друзей»
15 ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ • «Окно в природу» - путешествие по станциям • Соревнование по эко-спорту	16 ДЕНЬ ЗОЛУШЕК • Конкурсная программа «Золушки Страны чудес» • Конкурс «Лучший букет»	17 ДЕНЬ ЗОЖ • Конкурс рисунков «МЫ за здоровый образ жизни» • Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»	18 ДЕНЬ ПИРАТОВ • Конкурсная программа «Остров сокровищ» • Игра «Поиск клада»	19 ДЕНЬ ВОЛШЕБНЫХ СКАЗОК • Конкурс «Ох, уж эти сказки» • Соревнования Богатырские потешки.
22 ДЕНЬ ФЛАГА РОССИИ • Праздник ко Дню Флага России «Россия – родина моя» • Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	23 ДЕНЬ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ • Конкурс русских народных песен. • Путешествие по полянам «Живая старина»	24 ДЕНЬ РЕКОРДОВ • Шоу-программа «Книга рекордов» • Тренинговое занятие «Пять «замков» для экстремальных ситуаций»	25 ДЕНЬ БЕЗ ТОРМОЗОВ • Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон.	26 ДЕНЬ НАОБОРОТ • Упражнение разминка «разомни соседа»; • Игра «разбей наряд свой по цветам и отвечай мне честно».
29 ДЕНЬ УРОЖАЯ • Соревнование «Бобы» • «Возьми руку соседа и помоги собрать картошку»	30 ДЕНЬ ИТОГОВ • Спортивные соревнования между дворовыми командами • Спортивные игры	31 ДЕНЬ ЗАКРЫТИЕ ПЛОЩАДКИ • Боди - арт • Квест «Таинственное знамя»		

Ожидаемые результаты

В результате работы по программе предполагается создать условия для:

- взаимодействия детей с окружающим социумом с целью получения (передачи) знаний, умений и навыков и установления позитивных отношений; формирования дворовых команд;
- раскрытия творческого потенциала подрастающего поколения;
- закрепления у детей потребности вести здоровый образ жизни;
- приобщения детей к культурным традициям;
- формирования общей культуры жителей района (города);
- включения детей, жителей района в социально-значимую деятельность с целью повышения творческой инициативы на различных уровнях;
- развития в достаточной мере у детей личностных качеств: культуры общения, способности к сотрудничеству, способности рационально организовывать свою деятельность, умения организовывать свой досуг.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- содержательная и позитивная занятость детей и молодежи по месту жительства на дворовой площадке Южного района в течение августа с 17:00 до 20:00 (предполагается, что ежедневно посещать дворовую площадку будут 25 человек);
- формирование в каждом дворе подросткового актива (в среднем 5 человек), который после реализации проекта сможет взять на себя функции организатора деятельности на площадке;
- создание благоприятного микроклимата во дворах;
- развитие форм и методов работы учреждений по месту жительства, повышение уровня их взаимодействия с детьми.







