

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "СИБИРЯК"**

**ОБУЧЕНИЕ БАЗОВЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ИГРЫ В ШАХМАТЫ
«ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»
(Учебно-методическое пособие)**

Выполнил:
Д.Ю.Сергеев,
тренер по виду спорта «шахматы»

Анжеро – Судженск, 2020

Методическое пособие для тренеров по шахматам, инструкторов по виду спорта и занимающихся. В пособии в легкой и доступной форме даны базовые понятия и элементы игры в шахматы. Упражнения и методы формирования специальных умений и навыков, которые помогут определить, как правильно организовать игру, развить умственные способности, необходимые для успешного овладения техникой игры в шахматы. В пособии использованы иллюстрации из книги «Шахматное королевство». Предназначено для начинающих и тех, кто хочет разобраться в технике игры.

Пояснительная записка

Шахматы – очень древняя игра. Когда-то это была игра королей и царей, а теперь шахматы – игра миллионов людей на всех континентах. Для того, чтобы играть в шахматы, достаточно иметь лишь комплект фигур и шахматную доску. В шахматы могут играть стар и млад, мальчики и девочки, высокие и низкие. Все, все, все... Шахматы – это способ социального общения между людьми. Что дети любят больше всего? Естественно, дети любят играть. Шахматы – игра. Прекрасно совмещая игру и обучение, в ней дети легко постигают азы шахматной науки, которая пригодится им в дальнейшей жизни. Будет ли эта дружеская партия в парке или на пикнике, ответственная матчевая встреча в чемпионате или просто хорошее времяпровождение – решать детям. Наша задача лишь научить детей играть в шахматы.

Данные методические рекомендации подготовлены для обеспечения учителей необходимыми материалами учебного курса первого года обучения для школьников. Кроме того, они помогут будущим учителям шахмат в решение двух главных задач:

- 1) базовый и наиболее оптимальный курс уроков для начального обучения детей шахматам;
- 2) универсальные рекомендации учителям, которые ранее никогда не сталкивались с шахматами.

Программа первого года обучения рассчитана на 29 часов, из расчета 1 час в неделю. На каждом занятии изучается и закрепляется основной материал и углубляются познания по отдельным темам и практическим примерам.

Для работы учителю необходимо:

- 1) демонстрационная доска;
- 2) комплекты шахматных фигур с досками из расчета 1 комплект на 2 учеников.

По окончании первого года обучения учащиеся будут знать основные правила и термины шахматной игры. Смогут самостоятельно разыгрывать шахматную партию от начала и до конца без нарушения шахматных правил, вести её запись, решать элементарные задачи на мат в 1-2 хода, проводить и защищаться от простейших комбинационных ударов.

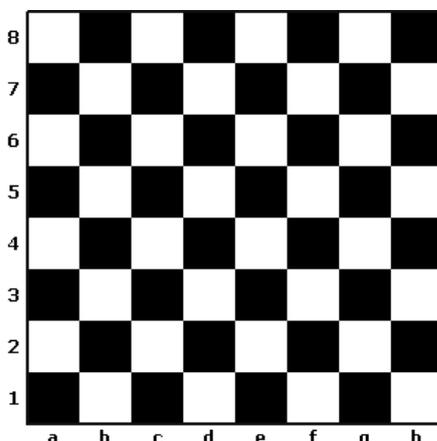
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения (начальная подготовка)

№ п/ п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Краткая история развития шахмат в мире	1		1
2	Общие сведения о шахматной игре. Знакомство с полем шахматных фигур		1	1
3	Шахматная нотация. Игра фигурами. Цель игры в шахматы		1	1
4	Начальная позиция, демаркационная линия доски, королевский фланг, ферзевый фланг, центр		1	1
5	Шахматные правила. Особенности короля. Шах. Защита от шаха. Вечный шах. Пат. Мат. Защита от мата. Мат в начале партии. Рокировка. Запись партии	2	6	8
6	О правилах поведения во время игры. Язык шахматных фигур. Ходы фигур и пешек. Взятие фигур и пешек. Взятие пешки на проходе. Сравнительная ценность фигур и пешек. Нападение, защита, размен	2	8	10
7	Математика шахматной доски. Симметрия в шахматах		1	1
8	Мат различными фигурами. Мат одинокому королю ферзем. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей. Мат двумя слонами. Непосильная задача для коней		3	3
9	План шахматной партии. Стадии: дебют, середина (миттельшпиль), эндшпиль. Элементарные принципы игры в дебюте. Правила дебютной борьбы. Цена шахматного времени. Значение темпа. О праве первого хода, его преимущество. Шахматный практикум	1	2	3

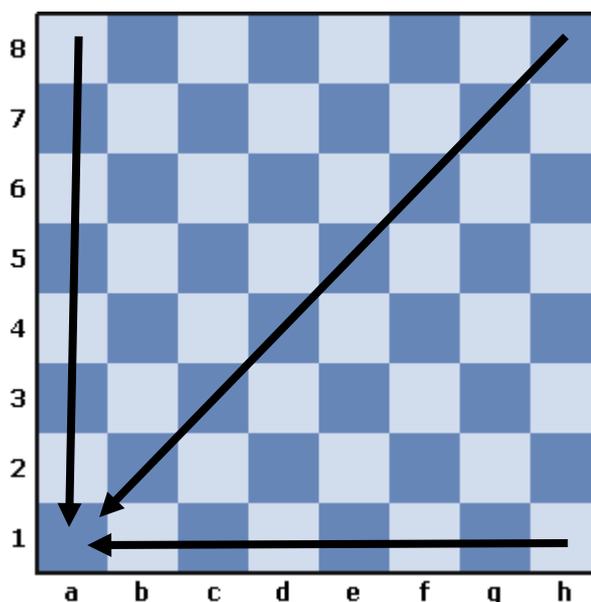
Темы 2,3,4,7 Общие сведения о шахматной игре. Знакомство с шахматным полем. Шахматная нотация. Игра фигурами. Цель игры в шахматы. Начальная позиция. Центр и шахматные фланги.

Самое старое в шахматах – это, несомненно, шахматная доска, поле шахматной битвы.



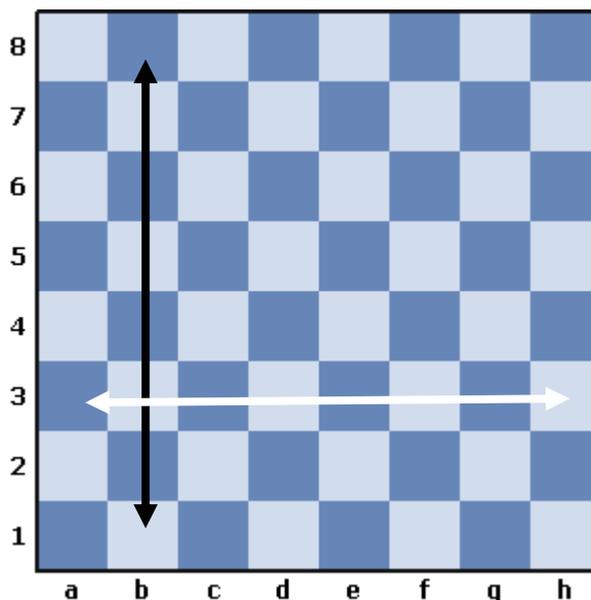
Шахматная доска квадратная и состоит из 64 маленьких квадратиков-клеток, которые называют полями. Они двух цветов - черные и белые (могут быть использованы и другие цвета, но все равно принято называть белыми и черными цветами). Все поля строго чередуются, и их одинаковое количество - по 32 поля.

Очень важно помнить, что шахматная доска располагается между игроками так, чтобы в **левом нижнем углу было черное поле**, иначе доска установлена не верно.



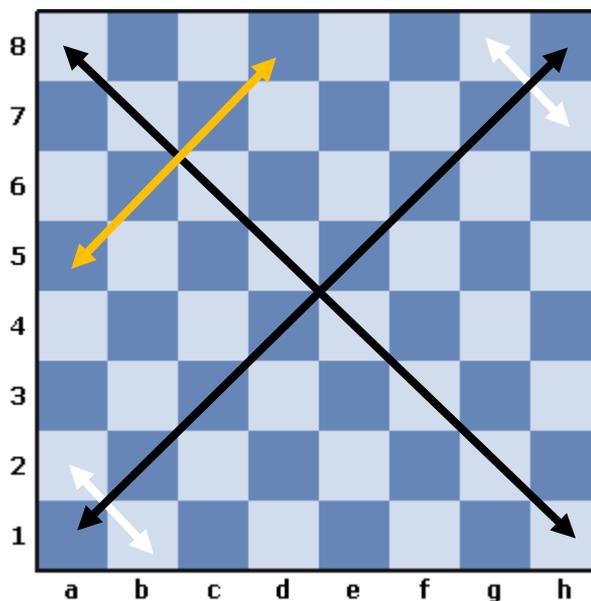
Ряды из черных и белых полей, идущих от одного игрока к другому называются вертикалями. Ряды из полей идущих слева направо, называются горизонталями. На шахматной доске 8 горизонталей и восемь вертикалей. Их

очень часто называют линиями (знание линий, горизонталей, вертикалей в дальнейшем необходимо при изучении ходов ферзя, ладьи и пешки).



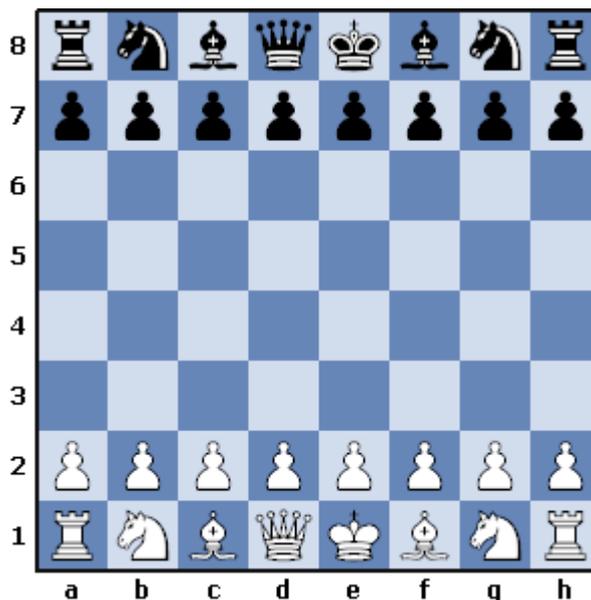
(На диаграмме черной линией обозначена вертикаль, а белой горизонталь)

Кроме вертикалей и горизонталей на шахматной доске можно увидеть и линии состоящей из полей одного цвета, которые касаются друг друга углами. Их называют диагоналями.



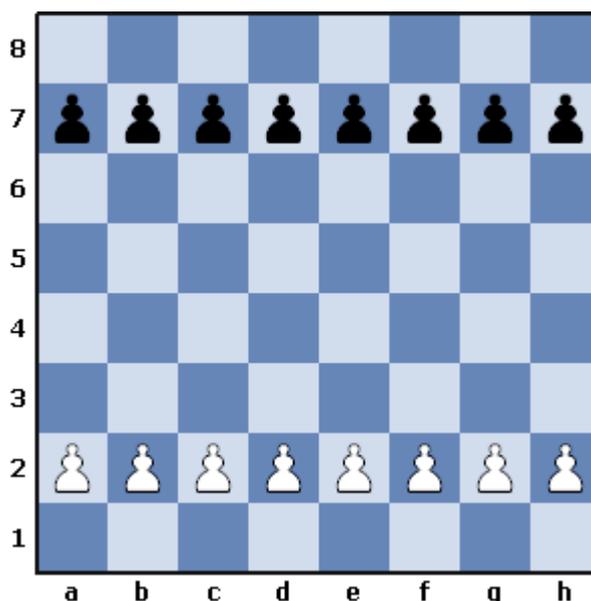
Самые «длинные» диагонали (всего 2) на диаграмме обозначены черным цветом, состоят из 8 полей, а самые короткие из 2 полей (обозначены белым цветом).

Шахматные фигуры и начальное положение фигур



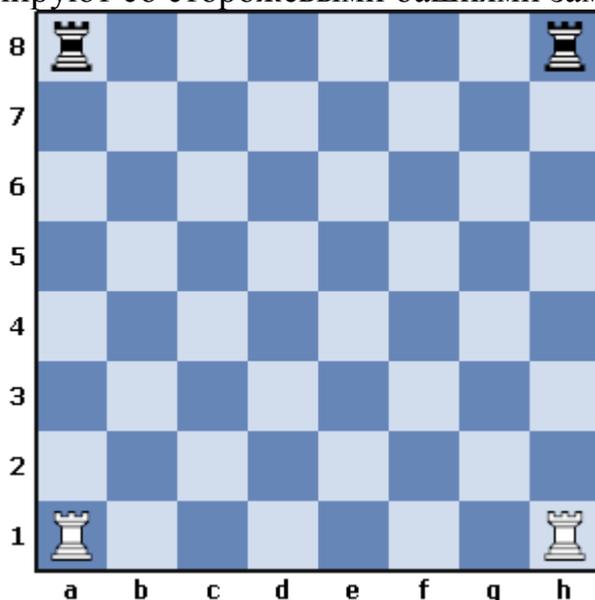
На доске мы видим начальное положение шахматных фигур. Всего фигур 32, по 16 в каждой армии. В строю у каждой армии по 8 пешек, по 8 фигур, из которых 2 ладьи, 2 коня, 2 слона, ферзь и король.

Белые фигуры, в том числе и пешки располагаются на двух первых горизонталях, черные – на двух последних. Белые пешки занимают 2 горизонталь, а черные 7.

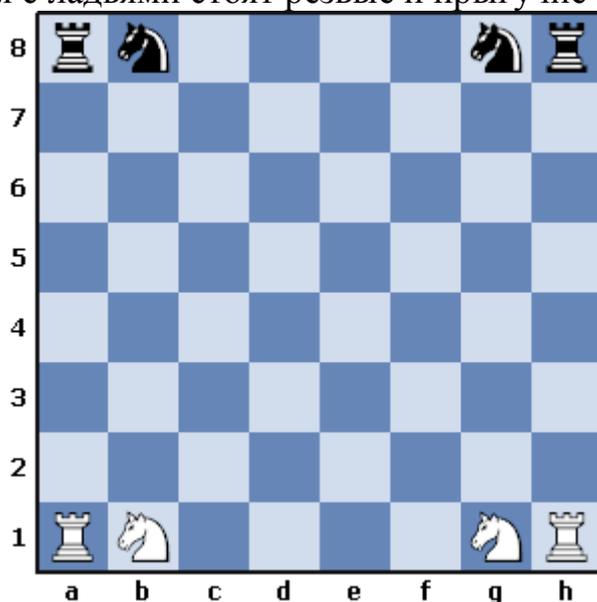


У каждой фигуры есть только её собственное место на шахматной доске.

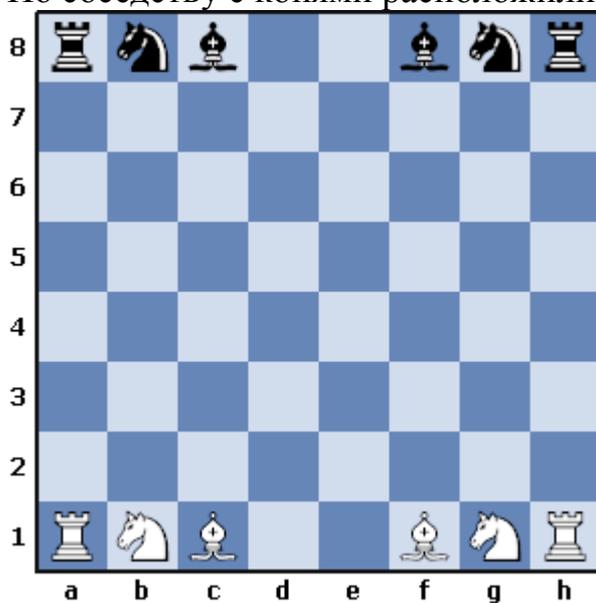
Ладьи стоят по краям на 1 и 8 горизонтали, их часто дети ассоциируют со сторожевыми башнями замков.



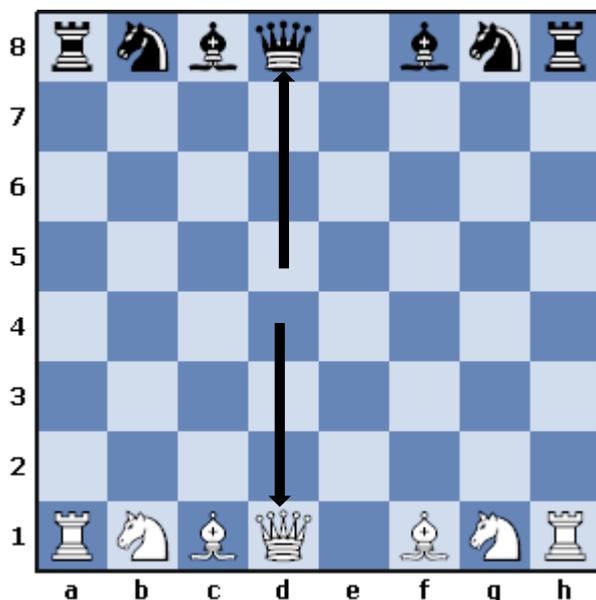
Рядом с ладьями стоят резвые и прыгучие **кони**.



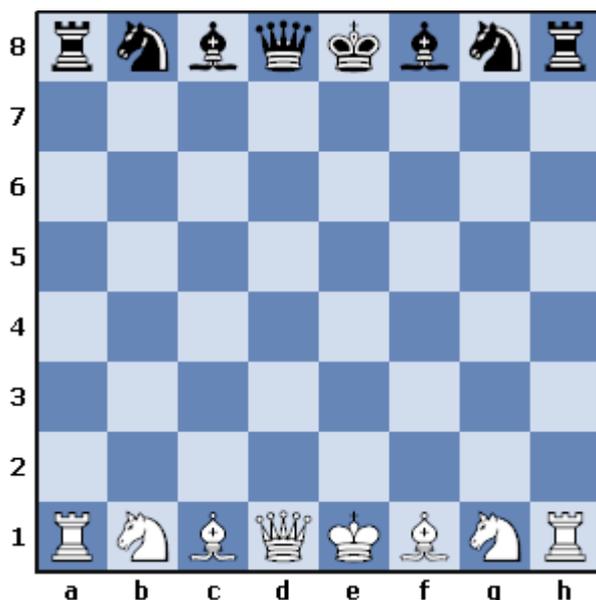
По соседству с конями расположились **слоны**.



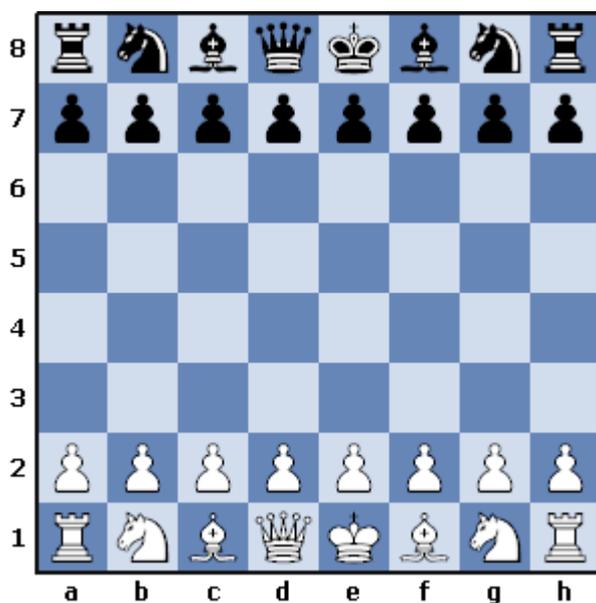
На оставшиеся поля ставятся короли и ферзи. **Ферзь** – самая сильная и важная фигура. **Очень важно запомнить следующее правило при расстановке короля и ферзя** – «Ферзь любит свой цвет», то есть при постановке в первоначальной позиции белого ферзя, он должен стать на белое поле, а белый король соответственно на черное, и наоборот за черных (ферзь на черное поле, а король на белое).



На оставшиеся клеточки в первых рядах встают главные в шахматной партии – **Короли**.

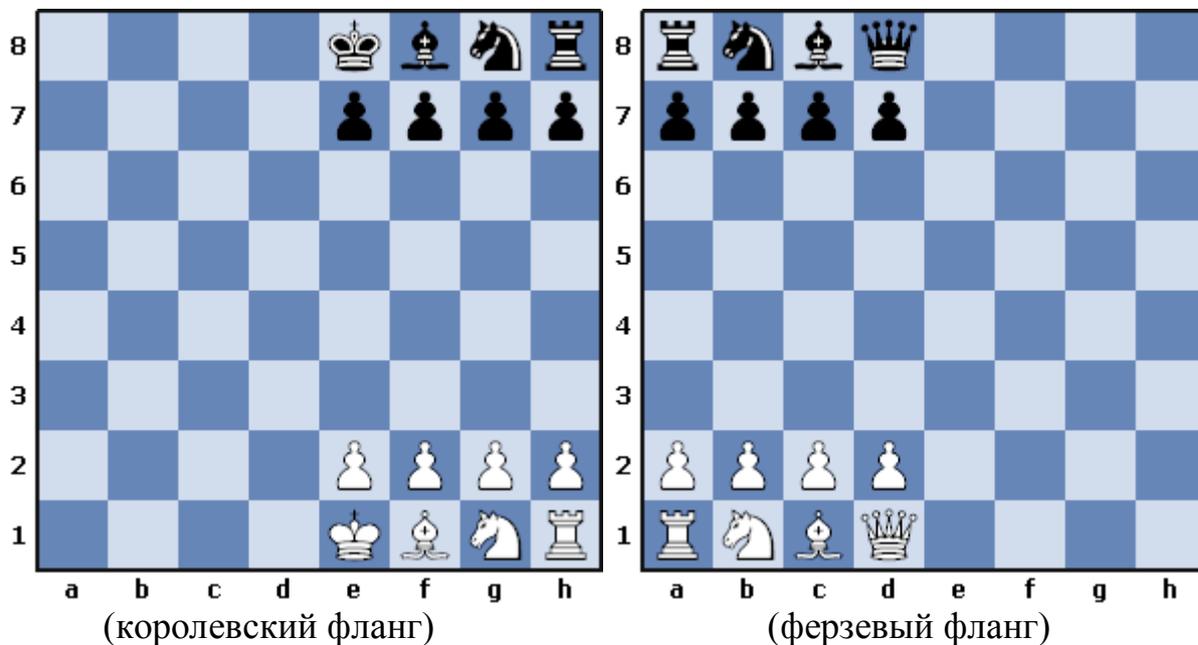


Осталось перед фигурами выставить на 2 и 7 ряду по восемь пешек белого и черного цвета соответственно и можно приступать к захватывающей и непредсказуемой шахматной партии.

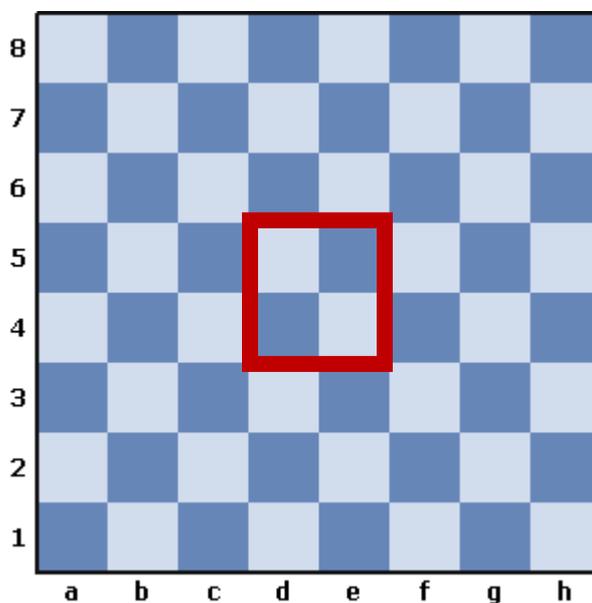


Королевский и ферзевый фланг, центр.

В шахматах зачастую делят доску на две одинаковые половины или два фланга – королевский и ферзевый.



Центр – в шахматах особо выделяют четыре поля, расположенные в самой середине доски – e4,e5,d4,d5. Они называются центральными полями или просто центром. Владение центром, контроль над ним обычно очень важен для победы в партии (данная тема будет раскрыта в дальнейших занятиях)

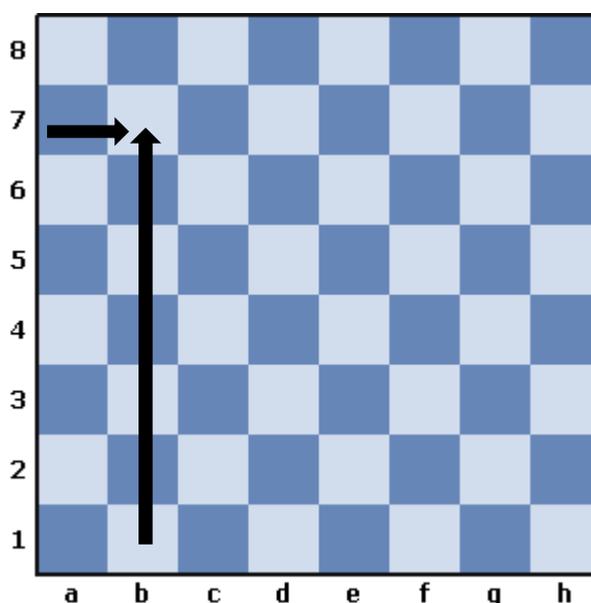


Шахматный ход – это передвижение фигуры или пешки с одного поля на другое, как со взятием фигуры, так и без него. **Ходы совершаются только строго по очереди. Первый ход делают белые. За один ход можно передвинуть только одну свою фигуру** (имеются исключения, которые будут рассмотрены в других уроках отдельно). **Ходить фигурами и пешками можно только своими, а вот соперника нельзя, но их можно забирать с доски (съедать). Свои фигуры забирать нельзя.**

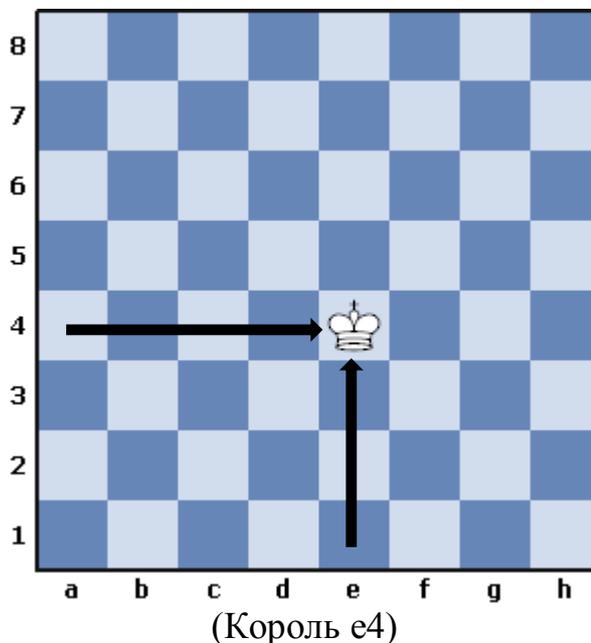
Шахматная нотация

Шахматы имеют свою особую шахматную нотацию – азбука, которая помогает записать шахматную партию или отдельную позицию, чтобы сохранить и потом точно воспроизвести. В шахматной азбуке 8 цифр и 8 букв. Горизонтالي обозначаются цифрами от 1 до 8, а вертикали первыми 8 буквами латинского алфавита (a, b, c, d, e, f, g, h).

Зная эти буквы и цифры можно легко назвать любое из 64 шахматных полей. Для этого надо определить, на пересечении какой вертикали и горизонтали оно находится. После это поле называется или записывается, сначала буква (строчная), а затем цифра. Например, на пересечении вертикали «b» и 7 горизонтали находится поле «b7».



Также легко назвать и записать ход любой фигурой на любое поле. Сначала называется фигура, а потом название поля, на которое собирается пойти фигура.



Чтобы сохранить партию, во время игры соперники ведут запись всех ходов. Запись ведут оба игрока: делают ход и сразу после этого записывают его в бланк или тетрадь. Ход соперника записывают тоже сразу после того как он был сделан, не откладывая. Подробнее запись партии и ходов фигур будет рассмотрена в следующих уроках.

Цель игры в шахматы

При игре в шахматы побеждает тот, кому удастся «взять в плен» главную фигуру противника – короля. Вы выигрываете партии, если сумеете так на него напасть, что тому некуда будет пойти. Когда это удастся сделать, то атакованный король с доски не снимается, просто партия заканчивается и можно начинать новую.

.Методические рекомендации к проведению уроков:

- 1) Каждый урок начинайте с краткого повторения пройденного материала.
- 2) Домашние задания могут решать самые разнообразные задачи. Вместе с тем трудность состоит в том, что дети младшего и среднего возраста как правило медленно записывают, и к тому же допускают множество ошибок. В практике очень хорошо себя зарекомендовала выдача карточек с шахматными задачами и диаграммами.
- 3) На уроке, кроме демонстрационной доски, понадобятся и обычные шахматные доски, которые надо раздать ученикам. Вначале раздайте доски без фигур, чтобы не отвлекать их внимание.

Спросите учеников о доске, какой она формы. Какие предметы на неё похожи. После переходите к шахматным полям (какого они цвета, сколько их), горизонталям, вертикалям и диагоналям. Простыми вопросами уточните данные названия, чем они отличаются. Вызывайте детей к демонстрационной доске и просите показать на ней горизонтали, вертикали и диагонали. В

качестве одного из домашних упражнений предложите ученикам нарисовать шахматную доску, указать на ней вертикали и горизонтали.

4) Правила игры полезно повторить с учащимися несколько раз, так как практика показывает, что некоторые из учеников не в полном объеме их воспринимают.

5) Начальное положение фигур. Объясните, что в шахматы играют фигурами, которые перемещают по доске игроки. Покажите все фигуры, в том числе пешки. Объясните ученикам, что одни и те же фигуры, но в разных комплектах шахмат и диаграммах могут выглядеть по-разному, но независимо от внешнего вида все шахматные фигуры подчиняются одним правилам.

Расскажите ученикам, что все шахматные партии начинаются с начального положения фигур. Для лучшего запоминания начальной позиции фигур проведите небольшое соревнование для учеников на скорость и правильность расстановки первоначальной позиции. Особое внимание уделите правилу постановки ферзя и короля.

6) При обучении детей шахматной нотации имеет смысл латинские буквы и их произношение записать на доске. Буквы полезно повторить всем классом в различном порядке. Для лучшего запоминания название полей можно по очереди вызывать учеников к демонстрационной доске и предлагать им показать и правильно назвать шахматные поля. Также можно предлагать на них поставить шахматные фигуры.

7) Если кто-то из детей уже умеет играть или немного знаком с шахматами, то имеет смысл учителю предложить таким ученикам стать «помощниками учителя». Или же, собрать всех умеющих играть в шахматы за соседними партами и дать более сложные задания.

Примеры домашних заданий: Найти ошибки в начальных позициях

Написать на каждом из шахматных полей их названия.

Найти и указать какого цвета следующие шахматные поля – e4, a6, g7, d5, h1

