

## Ключевые компетенции для индивидуального отбора в группу начальной подготовки 1 года обучения шахматы

	Развиваемое качество Контрольные упражнения	7 - 8 лет мальчики					7 - 8 лет девочки				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	Ценностно - смысловые компетенции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Общекультурные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Учебно - познавательные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Информационные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+-
5	Коммуникативные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Социально- трудовые компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Компетенции личностного самосовершенствования:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Прыжок в длину	115	120	130	135	140	110	115	125	130	135
9	Бег 30 м	6,9	6.6	6.3	6.1	5.9	7.2	7.0	6.7	6.5	6.2

	Развиваемое качество Контрольные упражнения	8 - 9 лет мальчики					8 - 9 лет девочки				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	Ценностно - смысловые компетенции	+	+		+	+	+	+	+	+	+
2	Общекультурные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Учебно - познавательные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Информационные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Коммуникативные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Социально- трудовые компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Компетенции личностного самосовершенствования:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Прыжок в длину	115	120	130	135	140	110	115	125	130	135
9	Бег 30 м	6,9	6.6	6.3	6.1	5.9	7.2	7.0	6.7	6.5	6.2

Для зачисления в группу начальной подготовки необходимо набрать не менее 10 баллов

Ключевые компетенции для промежуточной аттестации в группу начальной подготовки 2 года обучения шахматы

	Развиваемое качество Контрольные упражнения	8 - 9 лет мальчики					8 - 9 лет девочки				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	Ценностно - смысловые компетенции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Общекультурные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Учебно - познавательные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Информационные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ -
5	Коммуникативные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Социально- трудовые компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Компетенции личностного самосовершенствования:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Прыжок в длину	130	132	134	136	138	130	132	134	136	138
9	Бег 30 м	6.3	6.2	6.1	6.0.	5.9	6.3	6.2	6.1	6.0	5.9

	Развиваемое качество Контрольные упражнения	9 - 10 лет мальчики					9 - 10 лет девочки				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	Ценностно - смысловые компетенции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Общекультурные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Учебно - познавательные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Информационные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Коммуникативные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Социально- трудовые компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Компетенции личностного самосовершенствования:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Прыжок в длину	130	132	134	136	138	130	132	134	136	138
9	Бег 30 м	6.3	6.2	6.1	6.0	5.9	6.3	6.2	6.1	6.0	5.9

Для зачисления в группу начальной подготовки необходимо набрать не менее 10 баллов

Ключевые компетенции для промежуточной аттестации в группу начальной подготовки 3 года обучения шахматы

	Развиваемое качество Контрольные упражнения	9 - 12 лет мальчики					9 - 12 лет девочки				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	Ценностно - смысловые компетенции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Общекультурные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Учебно - познавательные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Информационные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ -
5	Коммуникативные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Социально- трудовые компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Компетенции личностного самосовершенствования:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Прыжок в длину	140	142	144	146	148	130	132	134	136	138
9	Бег 60 м	11.6	11.5	11.4	11.3	11.2	12.3	12.2	12.3	12.4	12.5

	Развиваемое качество Контрольные упражнения	1 2 - 13 лет мальчики					1 2 - 13 лет девочки				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	Ценностно - смысловые компетенции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Общекультурные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Учебно - познавательные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Информационные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Коммуникативные компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Социально- трудовые компетенции:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Компетенции личностного самосовершенствования:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ .
8	Прыжок в длину	160	162	164	165	166	145	146	147	148	150
9	Бег 60 м	10.8	10.7	10.6	10.5	10.4	11.2	11.1	11.0	10.9	10.8

Для зачисления в группу начальной подготовки необходимо набрать не менее 10 баллов

Предметные компетенции для промежуточной аттестации тренировочного этапа 1 года обучения шахматы

№	Предметные компетенции Контрольные упражнения	1 2 - 1 3 лет мальчики	1 2 - 1 3 лет девочки
1	<b>Знание основных стратегических идей игры в дебюте</b>	+	+
2	<b>Знания об особенностях игры в простейших окончаниях</b>	+	+
3	<b>Умение оценивать простейшие позиции и реализовывать материальные преимущества</b>	+	+
4	<b>Способствовать реализовывать позитивное преимущество в малофигурных окончаниях</b>	+	+
5	<b>Представление о последовательности приемов построения матов легкими фигурами</b>	+	+
6	<b>Знание основных тактических ударов и приемов</b>	+	+
7	<b>Умение применять в игре простейшие тактические приемы: двойной, удар, связка, прорыв и др.</b>	+	+
8	<b>Умение вводить варианты определенных дебютов и схем в компьютер</b>	+	+
9	<b>Навыки самостоятельной работы над шахматами</b>	+	+
10	<b>Первичные навыки по анализу собственных партий</b>	+	+
11	<b>Знание основных видов соревнований</b>	+	+
12	<b>Способность производить расчет вариантов</b>	+	+
13	Прыжок в длину	160	160
14	Бег 60 м	10.8	10.8

Предметные компетенции для промежуточной аттестации тренировочного этапа 2 года обучения шахматы

№	Предметные компетенции Контрольные упражнения	13 - 14 лет мальчики	13 - 14 лет девочки
1	<b>Знание основных стратегических идей игры в дебюте</b>	+	+
2	<b>Знания об особенностях игры в простейших окончаниях</b>	+	+
3	<b>Умение оценивать простейшие позиции и реализовывать материальные преимущества</b>	+	+
4	<b>Способствовать реализовывать позитивное преимущество в малофигурных окончаниях</b>	+	+
5	<b>Представление о последовательности приемов построения матов легкими фигурами</b>	+	+
6	<b>Знание основных тактических ударов и приемов</b>	+	+
7	<b>Умение применять в игре простейшие тактические приемы: двойной, удар, связка, прорыв и др.</b>	+	+
8	<b>Умение вводить варианты определенных дебютов и схем в компьютер</b>	+	+
9	<b>Навыки самостоятельной работы над шахматами</b>	+	+
10	<b>Первичные навыки по анализу собственных партий</b>	+	+
11	<b>Знание основных видов соревнований</b>	+	+
12	<b>Способность производить расчет вариантов</b>	+	+
13	Прыжок в длину	185	155
14	Бег 60 м	9.8	10.6

Предметные компетенции для промежуточной аттестации тренировочного этапа 3 года обучения

№	Предметные компетенции Контрольные упражнения	14 - 15 лет мальчики	14 - 15 лет девочки
1	<b>Знание основных стратегических идей игры в дебюте</b>	+	+
2	<b>Знания об особенностях игры в простейших окончаниях</b>	+	+
3	<b>Умение оценивать простейшие позиции и реализовывать материальные преимущества</b>	+	+
4	<b>Способствовать реализовывать позитивное преимущество в малофигурных окончаниях</b>	+	+
5	<b>Представление о последовательности приемов построения матов легкими фигурами</b>	+	+
6	<b>Знание основных тактических ударов и приемов</b>	+	+
7	<b>Умение применять в игре простейшие тактические приемы: двойной, удар, связка, прорыв и др.</b>	+	+
8	<b>Умение вводить варианты определенных дебютов и схем в компьютер</b>	+	+
9	<b>Навыки самостоятельной работы над шахматами</b>	+	+
10	<b>Первичные навыки по анализу собственных партий</b>	+	+
11	<b>Знание основных видов соревнований</b>	+	+
12	<b>Способность производить расчет вариантов</b>	+	+
13	Прыжок в длину	185	155
14	Бег 60 м	9.7	10.6

Предметные компетенции для промежуточной аттестации тренировочного этапа 4 года обучения

№	Предметные компетенции Контрольные упражнения	1 6 - 1 7 лет мальчики	1 6 - 1 7 лет девочки
1	<b>Знание основных стратегических идей игры в дебюте</b>	+	+
2	<b>Знания об особенностях игры в простейших окончаниях</b>	+	+
3	<b>Умение оценивать простейшие позиции и реализовывать материальные преимущества</b>	+	+
4	<b>Способствовать реализовывать позитивное преимущество в малофигурных окончаниях</b>	+	+
5	<b>Представление о последовательности приемов построения матов легкими фигурами</b>	+	+
6	<b>Знание основных тактических ударов и приемов</b>	+	+
7	<b>Умение применять в игре простейшие тактические приемы: двойной, удар, связка, прорыв и др.</b>	+	+
8	<b>Умение вводить варианты определенных дебютов и схем в компьютер</b>	+	+
9	<b>Навыки самостоятельной работы над шахматами</b>	+	+
10	<b>Первичные навыки по анализу собственных партий</b>	+	+
11	<b>Знание основных видов соревнований</b>	+	+
12	<b>Способность производить расчет вариантов</b>	+	+
13	Прыжок в длину	185	155
14	Бег 60 м	9.7	10.6

Предметные компетенции для промежуточной аттестации тренировочного этапа 5 года обучения шахматы

№	Предметные компетенции Контрольные упражнения	1 8 лет мальчики	1 8 лет девочки
1	<b>Знание основных стратегических идей игры в дебюте</b>	+	+
2	<b>Знания об особенностях игры в простейших окончаниях</b>	+	+
3	<b>Умение оценивать простейшие позиции и реализовывать материальные преимущества</b>	+	+
4	<b>Способствовать реализовывать позитивное преимущество в малофигурных окончаниях</b>	+	+
5	<b>Представление о последовательности приемов построения матов легкими фигурами</b>	+	+
6	<b>Знание основных тактических ударов и приемов</b>	+	+
7	<b>Умение применять в игре простейшие тактические приемы: двойной, удар, связка, прорыв и др.</b>	+	+
8	<b>Умение вводить варианты определенных дебютов и схем в компьютер</b>	+	+
9	<b>Навыки самостоятельной работы над шахматами</b>	+	+
10	<b>Первичные навыки по анализу собственных партий</b>	+	+
11	<b>Знание основных видов соревнований</b>	+	+
12	<b>Способность производить расчет вариантов</b>	+	+
13	Прыжок в длину	210	170
14	Бег 100 м	14.3	17.6

Ключевые компетенции итоговой аттестации тренировочного этапа 5 года обучения шахматы

№	Предметные компетенции Контрольные упражнения	17 - 18 лет мальчики	17 - 18 лет девочки
1	<b>Знание основных стратегических идей игры в дебюте</b>	+	+
2	<b>Знания об особенностях игры в простейших окончаниях</b>	+	+
3	<b>Умение оценивать простейшие позиции и реализовывать материальные преимущества</b>	+	+
4	<b>Способствовать реализовывать позитивное преимущество в малофигурных окончаниях</b>	+	+
5	<b>Представление о последовательности приемов построения матов легкими фигурами</b>	+	+
6	<b>Знание основных тактических ударов и приемов</b>	+	+
7	<b>Умение применять в игре простейшие тактические приемы: двойной, удар, связка, прорыв и др.</b>	+	+
8	<b>Умение вводить варианты определенных дебютов и схем в компьютер</b>	+	+
9	<b>Навыки самостоятельной работы над шахматами</b>	+	+
10	<b>Первичные навыки по анализу собственных партий</b>	+	+
11	<b>Знание основных видов соревнований</b>	+	+
12	<b>Способность производить расчет вариантов</b>	+	+
13	Прыжок в длину	210	170
14	Бег 100 м	14.3	17.6