АНКЕТА

**Проблемы**, влияющие на проведение тренировочных занятий

у тренера – преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБУ ДО ДЮСШ «Сибиряк» в 2015 – 2016 учебном году.

1. Установление контакта с каждым родителем для получения подробной информации о ребёнке.

2. Отсутствие у детей знаний о правильном поведении на тренировке или занятии.

3. Небольшой объём знаний в области физической культуры.

4. В большинстве случаев слабое физическое развитие.

5. Отсутствие привычки трудиться.

6. Низкий уровень двигательной активности.

7. Ослабленное здоровье.

8. Возможные вредные привычки. Возможное употребление наркотиков, алкоголя и табака.

9. Антисоциальные ценности в группах общения этих подростков.

10. Отсутствие положительного примера и влияния в семьях. Во многих семьях конфликтные ситуации или другие социальные проблемы.

11. Отсутствие положительного опыта занятий физкультурной или спортивной деятельности.

12. Отсутствие, каких либо целей в жизни.

13. Отсутствие общественно полезных авторитетов.

14. Отсутствие денег для нормального существования. Нет денег для нормального питания, проезда, соответствующей одежды по сезону.

15. Низкий уровень развития психологических качеств.

16. Отсутствие должного интереса к занятиям, непонимание и нежелание укреплять свое здоровье.

17. Отсутствие элементарных теоретических знаний по анатомии, гигиене, здоровому образу жизни.

18. Низкий уровень основных учебных умений. Отсюда боязнь быть непонятыми или осмеянными товарищами.

19. Слабо развито или деформировано умение самовыражаться, строить отношения с окружающими людьми.

20. Стереотип мышления о будущих занятиях по видам спорта не соответствует действительности.

21. Ограниченный ресурс двигательной активности занимающихся.

22. Сравнение отношения спортивного коллектива к индивидууму и отношения семьи к индивидууму.

**В результате опроса выяснилось чаще всего тренеры – преподаватели МБУДО ДЮСШ «Сибиряк» видят проблемы детей на тренировочных занятиях по футболу, тайскому боксу, боксу, пауэрлифтингу, шахматам, каратэ, хоккею с шайбой по следующим аспектам:**

- Установление контакта с каждым родителем для получения подробной информации о ребёнке.

-  Отсутствие у детей знаний о правильном поведении на тренировке или занятии.

-  Небольшой объём знаний в области физической культуры.

-  В большинстве случаев слабое физическое развитие.

-  Отсутствие привычки трудиться.

-  Низкий уровень двигательной активности.

-  Ослабленное здоровье.

-  Антисоциальные ценности в группах общения этих подростков.

- Отсутствие положительного примера и влияния в семьях. Во многих семьях конфликтные ситуации или другие социальные проблемы.

- Отсутствие положительного опыта занятий физкультурной или спортивной деятельности.

-  Отсутствие денег для нормального существования. Нет денег для нормального питания, проезда, соответствующей одежды по сезону.

-  Низкий уровень развития психологических качеств.

-  Отсутствие должного интереса к занятиям, непонимание и нежелание укреплять свое здоровье.

-  Отсутствие элементарных теоретических знаний по анатомии, гигиене, здоровому образу жизни.

-  Низкий уровень основных учебных умений. Отсюда боязнь быть непонятыми или осмеянными товарищами.

-  Ограниченный ресурс двигательной активности занимающихся.

-  Сравнение отношения спортивного коллектива к индивидууму и отношения семьи к индивидууму.

**Наибольший процент тренеров – преподавателей видят проблемы детей на тренировочных занятиях по футболу, тайскому боксу, боксу, пауэрлифтингу, шахматам, каратэ, хоккею с шайбой по пяти аспектам:**

-  В большинстве случаев слабое физическое развитие.

-  Отсутствие привычки трудиться.

-  Низкий уровень двигательной активности.

-  Отсутствие денег для нормального существования. Нет денег для нормального питания, проезда, соответствующей одежды по сезону.

-  Низкий уровень развития психологических качеств.